

附件

内容真实性责任声明

学校对 北京京北职业技术学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：北京京北职业技术学院

法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 22 日



北京京北职业技术学院 高等职业教育质量年度报告



二〇二一年十一月

目 录

一、学院基本情况	1
(一) 学院概况	1
(二) 学院获得的荣誉	1
(三) 2021 年学院办学成果	2
二、学生发展	2
(一) 育人成效	2
1. 守初心，担使命，积极落实立德树人根本任务	2
【典型案例 2-1】传承红色基因 经典诗词诵读	3
2. 学党史，悟思想，扎实做好文化育人新要求	3
【典型案例 2-2】立足美育环境建设 强化环境育人功能	4
3. 办实事，开新局，促进学生德智体美劳全面发展	4
【典型案例 2-3】无私奉献 典型涌现	5
【典型案例 2-4】劳动光荣伟大 养成劳动习惯	5
(二) 在校体验	6
1. 职业技能培养及获奖情况	6
【典型案例 2-5】影视专业在全国大学生广告艺术大赛中喜获佳绩	7
2. 社团活动丰富多彩	8
3. 心理支持	8
【典型案例 2-6】培育学生阳光心态 探索生命独特价值	9
4. 助学需求	9
【典型案例 2-7】心系有志学子 情暖中秋佳节	10
(三) 招生工作	11
1. 招生计划及完成情况	11
2. 生源结构	12
(四) 就业质量	12
1. 就业率	12
2. 就业去向	13
3. 薪酬水平	13
4. 就业相关度	14
【典型案例 2-8】见义勇为，救死扶伤—优秀毕业生李洋	14
5. 继续教育	15

（五）创新创业.....	16
【典型案例 2-9】启动“云”招聘 助力学生全员就业.....	17
三、教学改革.....	17
（一）人才培养.....	17
1. 修订人才培养方案，提高人才培养质量.....	17
2. 岗课赛证联动，融通教学内容.....	18
【典型案例 3-1】岗课赛证联动 提升学生职业素养.....	18
（二）专业建设.....	19
1. 积极优化专业结构，适应产业结构调整需求.....	19
2. 开展专业评估和诊断，把握专业建设方向.....	20
【典型案例 3-2】提升教学质量 推进市级骨干专业建设.....	20
（三）课程建设.....	20
1. 深化三教改革.....	20
【典型案例 3-3】探索双元制教育 践行“三教改革”精神.....	21
2. 加强课程思政建设，构建“大思政”新格局.....	22
【典型案例 3-4】聚焦课程思政 潜心立德树人.....	22
3. 持续跟踪分析就业数据，及时调整专业课程设置.....	23
（四）产教融合.....	23
1. 强化产教融合，深化校企合作.....	23
2. 拓宽合作领域，校企合作长效发展.....	23
【典型案例 3-5】图数科技京北实训基地签约暨授牌仪式举行 ——京北校企合作再添新丁.....	24
（五）师资队伍建设.....	25
1. 教师队伍基本情况.....	25
2. 培养师资力量，注重教师成长，提升教师教学质量.....	25
3. 开展信息化技术培训，提升教师信息化教学水平.....	25
4. 加强科研工作，以科研促进教学能力提升.....	25
（六）信息化技术及应用水平.....	26
1. 校园网的硬件基本情况.....	26
2. 校园网的软件基本情况.....	26
3. 数字化教育教学资源使用情况.....	26
（七）实验室、实习实训基地建设.....	27
四、政策保障.....	27

（一）重视顶层设计，注重政策引领.....	27
（二）完善管理规定，加强服务管理.....	27
（三）优化财政投入方式，提高经费使用效率.....	27
（四）质量保障.....	28
五、服务贡献	28
（一）人才贡献.....	28
1. 对本地区人才贡献.....	28
2. 对主要行业的人才贡献.....	29
（二）为区域发展提供技术服务和社会培训.....	29
1. 开展非学历培训.....	29
2. 各专业为区域发展提供技术服务和培训.....	29
（三）服务脱贫攻坚.....	30
（四）为区域重大活动提供志愿者服务.....	30
【典型案例 5-1】甘愿做一颗默默奉献的螺丝钉.....	31
六、面临挑战及改进方向	32
（一）积极推进教学改革，全面提升办学水平.....	32
（二）深化“岗课赛证融通”，提升学生实战能力.....	33
（三）共享优质教育资源，加强师资队伍建设.....	33
附件：	34
表 1 计分卡.....	34
表 2 学生反馈表.....	34
表 3 教学资源表.....	35
表 4 国际影响表.....	36
表 5 服务贡献表.....	36
表 6 落实政策表.....	37

北京京北职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2021）

一、学院基本情况

（一）学院概况

北京京北职业技术学院是一所公办全日制高等职业教育学院，1984 年建校，前身为北京建筑大学怀柔分院，2006 年顺利通过教育部人才培养水平评估，2011 年被确定为北京市示范性高职院校。学院坚持“立足怀柔，面向首都，辐射全国，服务社会，开放办学”的办学宗旨，秉承“明德修身、强技尚能、敬业爱生、博学精艺、诚信尚礼、勤学敏行”的院训精神，贯彻“紧贴经济发展办学，按照市场变化育人”的办学理念。

学院占地面积 12.40 万平方米，产权校舍建筑面积 6.23 万平方米。2021 年，全年教育经费投入 8755.38 万元，其中，国家拨款 7379.92 万元、自筹经费 1375.46 万元。固定资产总值 23478.73 万元，其中，教学、科研仪器设备资产值 8142.66 万元。现设有四系一部三中心，建筑工程系、影视技术系、教育与管理系、卫生与健康系、基础部、成人教育中心、实训中心和教学督导中心。开设了建筑、经济、影视、幼教、护理、康复、电子竞技等九大类专业 10 个专业。现有校内实训室 49 个，校外实习实训基地 88 个，职业资格鉴定工种 13 个。学院现有全日制在校生 2200 余人，面向河北、内蒙、山西、山东、辽宁等 5 省招生。成人教育在籍学生 467 人。

学院目前在岗职工总数 195 人，其中专任教师 141 人。高级职称 59 人，中级职称 76 人，初级职称 20 人，高级职称占比 37%。“双师型”教师比例 87.7%。市级创新团队 1 个，市级青年骨干教师 4 人，市级青年教学名师 5 人。

学院始终致力于探索高等职业技术教育的办学模式和人才培养模式，坚持走内涵式、精品化的发展道路，培养适应区域经济社会发展目标的高素质劳动者和技术技能人才，现已培养了万余名适应教育、卫生、建筑、影视、管理、服务一线的高技能人才，在北京地区赢得了良好的社会声誉。

（二）学院获得的荣誉

我院先后被评为北京市示范性高职院校、全国红十字会模范单位、区级献血先进单位、区级征兵先进单位。教育与管理系党支部被评为教育部第二批党建样板支部。社区康复专业创新团队和护理专业创新团队被评为北京市职业院校专业创新团队。康护医养专业（群）被评为北京市特色高水平骨干专业群。2021 年，教师参加北京市职业院校技能大赛教学能力比赛，获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项。

（三）2021 年学院办学成果

获得大学生广告艺术大赛全国三等奖 1 项、优秀奖 1 项，北京市一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项；

获得工业和信息化部组织的数字艺术设计大赛一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项；

获得第二季“寻新奖”未来空间设计概念大赛全国总决赛第三名，华北赛区第一名；

获得“第十三届中国国际室内设计双年展”银奖和优秀奖；

获得 NCD A 第九届全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛三等奖，北京赛区一等奖；

获得 2021 北京市学生幼儿英语教学技能大赛（高职组）三等奖 2 项；

获得 2021 外研社国才杯全国英语写作大赛（高职组）三等奖 2 项；

获全国职业院校技能大赛北京市学前教育专业选拔赛第二名；

获得全国职业院校技能大赛北京市护理技能选拔赛第二名和第三名。

二、学生发展

（一）育人成效

1. 守初心，担使命，积极落实立德树人根本任务

2021年，在学院党委的领导下，学院坚持以学生发展为中心，积极落实立德树人根本任务，团结带领师生全面抗击新冠肺炎疫情阻击战，开启庆祝建党100周年系列教育实践活动，取得了良好的育人成效。主要举措有：一是加强学生的思想教育。通过青年业余党校、团校、大学生公修课、团学干部培训这四大平台，邀请抗疫英雄、一线专家、两课老师、优秀党员、志愿者等授课，组织青年学子、优秀团员学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的路线、方针和政策，学习科学、文化、法律等各方面知识。二是加强与学生的沟通，做到面对面交流，了解学生学习、生活状态，疑惑和困难，积极帮助学生解决问题。三是继续发挥“以老带新”的“传帮带”作用，高年级优秀学生向低年级学生传经送宝活动，以榜样的力量引导低年级学生奋发向上，积极进取。四是加强心理教育和体育锻炼。通过“京北学子”公众平台、校园广播，推出“听团团有推荐”“心灵驿站”等新频道，向学生传达典型人物事迹、慰问和指导性文章，做好正确引导，强化心理疏导，确保学生不仅有一个健康的身体，还要有一颗积极向阳的心态。五是以社团为主体开展各类活动，丰富学生课余生活。通过组织开展丰富多彩的校园文化活动、社会实践活动、各级技能比赛等，调动发挥学生的兴趣和特长，不断在实践训练和比赛过程中增强自信心。

【典型案例 2-1】

传承红色基因 经典诗词诵读

为了传承红色基因，发扬红色传统，培育时代新人，焕发红色基因的时代光芒，让学生在红色基因的指引下胸中有梦、眼中有光、脚下有路，2021年4月29日，我院在全体学生中开展“传承红色基因·经典诗词诵读”比赛活动。本次活动进一步加深了学生对民族精神和优秀传统文化的理解，引导他们在诵读中亲近中华经典，在亲近中热爱中国文化，在热爱中弘扬中华文明，在弘扬中催生实践活动。



图 2-1 传承红色基因·经典诗词活动颁奖现场

2. 学党史，悟思想，扎实做好文化育人新要求

2021年，学院将文化育人贯穿于建党一百周年系列主题实践教育活动当中，大力培养学生爱国主义情怀，努力形成文明和谐美丽的校园氛围。一是组织开展了师生共同参与的建党一百周年“赤诚之心·红色记忆”为主题的书法与绘画作品征集活动、“爱党爱国爱校”主题征文活动和“创先争优立党风·共为党旗添风采”为主题的手工作品征集活动，共征集书画作品800余件。二是组织“诵诗词经典·品节气文化”诗词大会和“节气装点校园·美

丽始于足下”井盖美化活动，大力弘扬优秀传统文化，将文化育人与课程学习有效结合。三是举办“品千年文化之二十四节气”主题班会，通过朗读诗词、小品表演、知识竞答、音乐舞蹈等形式，将优秀传统文化引入学生日常生活实际，促进学生学习传统文化，积极发挥文化育人的引领作用和熏陶作用。

【典型案例 2-2】 立足美育环境建设 强化环境育人功能

为了校园处处育人，结合艺术专业实践，让学生“井盖作画”，建设美丽校园，丰富校园文化生活，在全院范围内开展以“节气装点校园·美丽始于足下”为主题的“井盖作画”活动。以“弘扬中华民族传统文化”为目标，既有利于美化校园环境，营造校园文化氛围，又能够激发同学们的积极性、主动性、创造性，发掘艺术潜力、点燃艺术激情，将同学们的诗情画意遍布于校园的每个角落。

我院重视创新能力与审美能力的培养，已经举办过两届的“专业作品展”这类活动，不仅可以全景式展示专业教学成果，还可以促进各专业之间的交流，同时这样的活动举办过程中在校园内渗透艺术和创新氛围，丰富校园文化的同时引导学生认识美、创造美。



图 2-2 “节气装点校园·美丽始于足下”为主题的“井盖作画”

3. 办实事，开新局，促进学生德智体美劳全面发展

一年以来，学院按照“三全育人”要求，将思想政治教育和思想价值引领贯穿于疫情防控、疫苗接种、志愿服务、捐款捐物、劳动教育等教育实践全过程，不断促进学生德智体美劳全面发展。一是先后组织学生开展了“勇担青年使命，携手共战疫情抗击疫情”志愿服务活动；二是组织开展了“战疫面前，感谢有你”文字图片绘画展和“践行垃圾分类、筑梦文明京北”主题活动；三是组织全体师生踊跃参与疫苗接种，截止8月份，学生接种率达到98%以上；四是组织学生积极参与志愿服务、晨操锻炼和劳动教育活动，在实践中出真知，在劳动中育新人，不断提升学生思想自觉、行动自觉，引导教育学生积极投身于社会实践和为民服务当中，实现自我人生价值。

【典型案例 2-3】

无私奉献 典型涌现

疫情发生后，优秀学生代表艺术设计18级的王铭蕾、学前18级学生徐宗雨、王一晨和靳松等学生预备党员踊跃疫情防控社区志愿活动。尤其是学前18级1班同学段莉一家为武汉捐水50箱，朱杉一家为疫情防控捐赠20箱八宝粥，张蓓研一家向武汉捐款800元，张宝欣及家人捐款捐物1000余元。其他师生通过私下捐款捐物数十元到数百元不等。党员榜样和学生榜样在特殊期间不断涌现，他们用实际行动践行了时代使命和责任担当。

【典型案例 2-4】

劳动光荣伟大 养成劳动习惯

为在学生中弘扬劳动精神，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，培养学生正确的劳动观、价值观、成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我院积极鼓励学生参与种植活动。将我院教学楼12号楼北侧空地划分为36块种植区域，大一大二36个班级每班分配一块土地，由辅导员组织学生开荒种植蔬菜。由学生处对各班的种植出勤、土地耕种、浇水施肥等情况进行评比打分，按照打分情况对各班种植活动予以评奖，评选出一、二、三以及优秀奖若干名，予以物质奖励。

每学期每个专业安排一周的时间进行劳动，通过集中和分散劳动培养学生吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，具备能工巧匠、大国工匠的素养。





图 2-3 学生种植的蔬菜和劳动的场面

（二）在校体验

1. 职业技能培养及获奖情况

2021 年，学院以技能竞赛为平台助力技师型人才的培养，坚持“以赛促学、以赛促教，以赛促技、赛学并进”的竞赛理念，围绕“导、学、训、创、赛”五位一体的竞赛机制，将竞赛与项目化课程相结合，重组课程内容，设计单元项目，对学生进行分类培养，层层选拔参与院、市、国家三级职业技能竞赛。我院学生积极参与国家级和市级的职业技能大赛，在数学建模、养老护理、学前教育、电竞、影视、室内设计、艺术设计等市级以上职业技能竞赛中取得了多项奖励。

表 2-1 2020-2021 年度我院学生参加职业技能大赛获奖情况

项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期 (年月)
北京市职业技能大赛高职组护理专业	技能大赛	省部级	202104
第九届全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛	科技文化作品	国家级	202108
第九届全国高校数字艺术设计大赛北京赛区分赛	科技文化作品	省部级	202106
第 13 届全国大学生广告艺术大赛北京赛区一等奖	技能大赛	国家级	202107
第 13 届全国大学生广告艺术大赛北京赛区二等奖	技能大赛	国家级	202107
第 13 届全国大学生广告大赛三等奖	技能大赛	国家级	202107
第 13 届全国大学生广告艺术大赛北京赛区优秀奖	技能大赛	国家级	202107
第八届全国高校数字艺术设计大赛华北赛区一等奖	科技文化作品	国家级	202106
第八届全国高校数字艺术设计大赛华北赛区二等奖	科技文化作品	国家级	202106
第八届全国高校数字艺术设计大赛华北赛区三等奖	科技文化作品	国家级	202106
中国大学生广告艺术节学院奖优秀奖	科技文化作品	国家级	202107
中国大学生广告艺术节学院奖入围奖	科技文化作品	国家级	202106
北京学前教育职业教育集团“首都好幼师”绘本故事演绎大赛一等奖	技能大赛	省部级	202012
北京学前教育职业教育集团“首都好幼师”绘本故事演绎大赛二等奖	技能大赛	省部级	202012

北京学前教育职业教育集团“首都好幼师”绘本故事演绎大赛三等奖	技能大赛	省部级	202012
2021年全国职业院校技能大赛北京市选拔赛第二名	技能大赛	省部级	202104
寻星奖未来空间设计概念大赛	技能大赛	省部级	202009
第九届全国高校数字艺术设计大赛	科技文化作品	省部级	202108
第八届全国高校数字艺术设计大赛二等奖	科技文化作品	省部级	202010
第12届全国大学生广告艺术大赛三等奖	科技文化作品	省部级	202011

【典型案例 2-5】 影视专业在全国大学生广告艺术大赛中喜获佳绩

全国大学生广告艺术大赛（以下简称：大广赛）是迄今为止全国规模大、覆盖高等院校广、参与师生人数多、作品水准高的全国性高校学科大赛。是中国高等教育学会发布的《中国高校创新人才培养暨学科竞赛白皮书》中的重要竞赛项目，也是教育部唯一的文科类竞赛。同时“大广赛”是教育部正式立项的全国大学生学科竞赛，纳入本科教学评估体系，旨在提高大学生的创新精神和实践能力，激发大学生的创意灵感，促进大学新闻传播、广告、设计、艺术教育的人才培养模式的改革。

我院影视专业在第12届全国大学生广告艺术大赛中获得国家级三等奖1项、北京市一等奖1项，二等奖3项、三等奖4项、优秀奖17项。是北京赛区获得一等奖的唯一的专科院校。在与中国人民大学、中国传媒大学、中央民族大学等知名高校的比拼中并驾齐驱，拔得头筹。梁思懿老师获得北京赛区优秀指导教师，我校被评为优秀组织单位。本次比赛选送作品210件，包含平面、短视频、微电影、影视广告、广播、策划、文案等7类作品。影视18、影视19共70余名学生参与，影视师生历时3个月，线上备赛、线上辅导，最终取得佳绩。



图 2-4 全国大学生广告艺术大赛获奖同学

2. 社团活动丰富多彩

学院团委从学生兴趣爱好出发,结合职业院校专业特色及怀柔科学城建设需求,于2020年新成立健康社、科学社(含无人机和机器人方向),2021年新成立篮球社、舞蹈社、慢性病预防研究社。目前共12个社团,集中在文化体育艺术(足球社、古韵华赏社、滑板社、梧桐朗诵社、篮球社)、学术科技(东升影视协会、电子竞技社、科学社)、志愿公益(红十字会学生分会、青年志愿者协会、健康社、慢性病预防研究社)这三大类。校园活动丰富多彩。举办了24节气主题活动、书香校园系列活动、“防艾”活动、普法宣传活动、“献礼百年·逐梦青春”校园之星达人秀、健康社推拿活动,东升影视梧桐朗诵社、古韵华赏也都在日常训练之余举办了以建党百年为主题的文体活动,活跃了校园文化氛围。院红十字会学生分会于2020年11月被评为全国红十字模范单位。

表 2-2 2021 年学院社团活动及参与人数

活动主题	时间	举办部门	参与人数
跳蚤市场	2020.11	青协	200 人次
应急救助证考取	2020.11	红十字会	60 人次
推拿活动	2020.10-1 2	健康社	60 人次
王者荣耀高校联赛京北校内赛	2020.11	电竞社	60 人次
感恩有你	2020.12	古韵华裳、梧桐朗诵社	100 人次
金话筒大赛	2020.12	院学生会	60 人次
宪法知识宣传周	2020.12	院团委	300 人次
清明节祭扫	2021.04	院团委	80 人次
花朝节	2021.04	古韵华赏	30 人次
我是滑板小达人趣味赛	2021.05	滑板社	20 人次
第三届电子竞技大赛	2021.05	电竞社	30 人次

3. 心理支持

秉承“培育学生阳光心态 探索生命独特价值”的宗旨”,学院心理健康中心2020年9月1日-2021年8月31日期间,进行心理委员培训8次,在微信公众号发表文章8篇;召开心理委员例会30次;同时利用黑板报、主题班会等多种形式宣传心理知识,利用微信群分享文字、语音、图片、链接等上百次。心理咨询预约14人,开展29次;宣泄室预约5

人，使用 10 次，帮助学生解决身心发展过程中的各类问题，提高学生的心理健康水平和综合素质。

【典型案例 2-6】 培育学生阳光心态 探索生命独特价值

2021 年 3 月 25 日下午 4 点，新学期心理委员第一次团体辅导培训活动在操场举行，刘君玲老师和张月老师自始至终陪伴大家，本次主题为“身心在一起，共赢新学期”；4 月 22 日，12 号楼 211 教室，19 级心理委员例会在撕纸游戏中展开，帮助大家打破固有思维，激励我们成长；母亲节来临之际，5 月 6 日下午 4 点，各班心理委员齐聚学术报告厅，张月老师为活动备齐了所用的画笔纸张等材料，刘君玲老师指导学生绘制母子鹿曼陀罗，体验我手画我心，母爱如泉水；6 月 28 日晚 19:30，刘君玲老师组织了《情绪背后那些事儿》主题亲子沟通会，邀请了家庭教育指导师苏老师结合故事案例帮助参会学生梳理了情绪，懂得了情绪无好坏，让家长看见了负面情绪有正面意义，理解了孩子真正的内心需求，使亲子关系更进一步融洽。

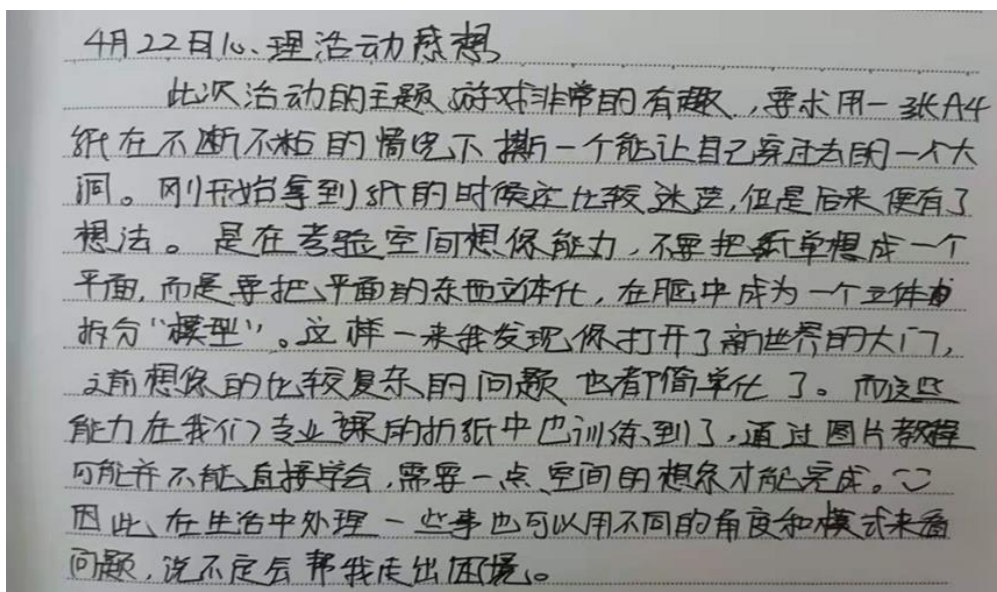


图 2-5 学生心理活动感想

4. 助学需求

2020 至 2021 学年我院学生资助工作共涉及八大资助类别，13 个资助项目。惠及学生 2017 人次，涉及资助金额 214 万元。在一定程度上缓解了家庭经济困难学生的经济负担，能够让家庭经济困难学生，有更多的时间投入到学习和社会实践活动中，2020-2021 年学院学生资助情况如下表所示。

表 2-3 学院 2020-2021 学年各项常规资助情况

学院 2020-2021 学年各项常规资助情况			
项目名称(全称)	项目种类	奖助人数	奖助金额(万元)
国家奖学金	国家奖学金	2	1.6
国家励志奖学金	励志奖学金	71	35.5
国家助学金(一等)	助学金	116	52.2
国家助学金(二等)	助学金	86	24.08
洗澡、饮水、电话费补贴困难补助	洗澡、饮水、电话费补贴困难补助	192	3.552

【典型案例 2-7】

心系有志学子 情暖中秋佳节

为响应党和国家的号召，保证贫困大学生上得起学、念得起书，学院学生处按照院领导指示，关心关爱大学生的身心健康，于 2021 年 9 月 17 日中午 12 点 30 分，在 2 号楼 105 教室组织了“心系有志学子·情暖中秋佳节”活动。学生处吴桂芹处长、教育与管理系张小雷老师、学生处全体老师以及 2021 级办理助学贷款的学生参加了本次活动。



图 2-6 吴桂芹处长为学生送中秋节慰问品

我院贷款学生均为外地生源，为响应疫情防控要求，大部分人中秋节不能与家人团聚，学院为他们精心准备了中秋节慰问品。学生处吴桂芹处长深情寄语同学们：“你们虽然家境

贫困，但励志求学，心向朝阳。既然选择了京北职院，既来之则安之，学院会保障你们安心学习、健康成长，为你们搭建全面发展的平台。”吴处长为大家送上了真情的中秋祝福：“大学只是人生的一小段，却是你们青春的一大截。期望同学们做一个有智慧的人，把学习做加法，把生活做减法，把快乐做乘法，把烦恼做除法，在最美好的青春时光中努力学习，将自己的光与热融入到时代发展的脉搏中，争做时代弄潮儿。”

（三）招生工作

1. 招生计划及完成情况

我院 2021 年招生形式包括自主招生、高职百万扩招、高考统招和五年制转段升入大专四种。截至本报告撰写时高职扩招尚未完成，数据暂不统计。我院 2021 年高职计划共 670

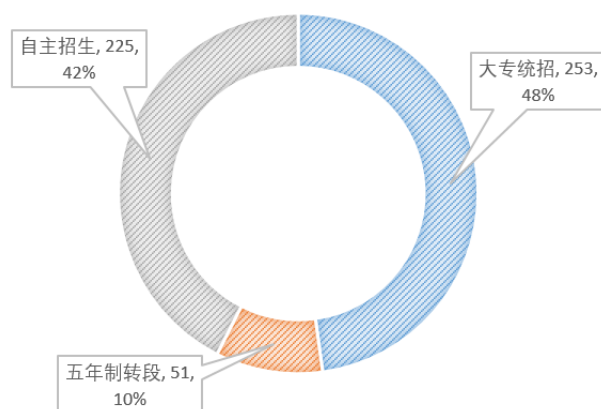


图 2-7 2021 年各招生形式录取新生数量及百分比

人，计划分配为五年制转段占用计划 27 人、自主招生 225 人、高考统招 418 人（京内 198 人，京外 220 人）。我院本年高职招生录取新生总数为 529 人，录取数量和所占百分比如图 2-7 所示。

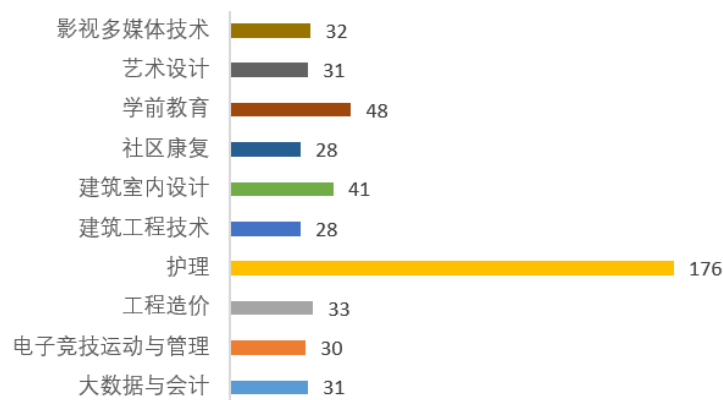


图 2-8 2021 年我院各专业录取新生数量

2021 年我院 10 个专业参与招生，除五年制升入大专外共录取新生 478 人，各专业录取

新生数量如上图 2-8 所示。

2. 生源结构

2021 年,除五年制升入大专,我院录取新生 478 人中,性比分布为男生 251 人占比 52.51%,女生 227 人占比 47.49%。

就生源地而言,我院 2021 年在北京、河北、内蒙古、山西、辽宁和山东 6 省区市招生,录取数量分布如下图所示。

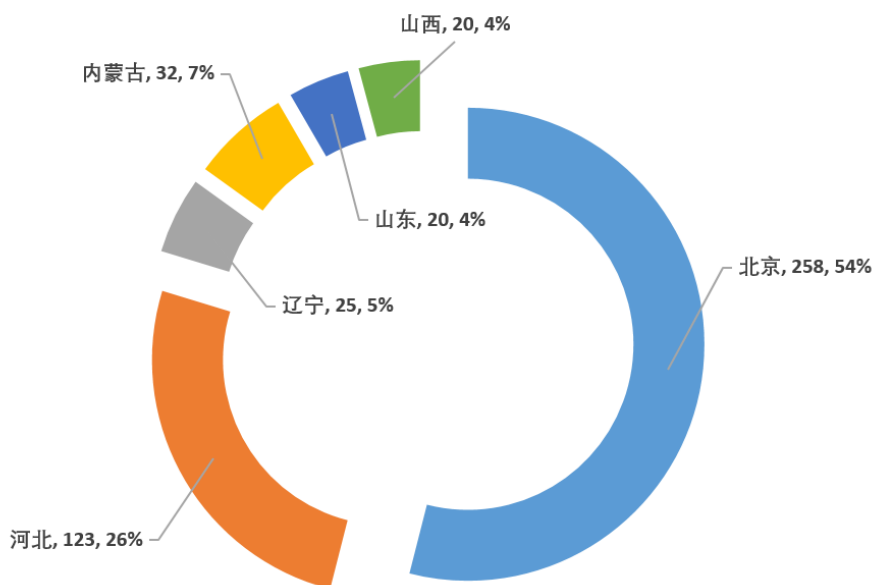


图 2-9 2021 年我院录取新生地域分布

(四) 就业质量

1. 就业率

2021 年,受我国经济下行压力加大和新冠疫情的双重影响,我院就业工作面临着困难多、任务重的严峻形势,在持续推进“领导全面负责、部门分工配合、全员广泛参与”的就业工作联动机制下,我院认真落实各项就业政策,积极转变就业工作思路,学院就业率与就业质量达到预期水平。

2021 年我院共有 12 个专业的毕业生 679 人,截止到 10 月 31 日落实就业去向 643 人,未就业 36 人,就业率为 94.70%。未就业 36 名毕业生中,有 30 名为护理专业毕业生因医院实习和签约周期过长无法按时完成就业。

表 2-4 2021 年各专业就业率汇总表

专业	就业率	专业	就业率
建筑工程技术	100%	会计	100%
工程造价	100%	学前教育	98.63%
建筑室内设计	100%	会展策划与管理	100%
汽车制造与装配技术	100%	艺术设计	100%
影视多媒体技术	100%	社区康复	93.94%
电子竞技与管理	97.06%	护理	82.04%

2. 就业去向

2021 年，我院 679 名毕业生中，专升本 84 人，签订三方协议 194 人，签订劳动合同 60 人，单位出用人证明 305 人，待就业 36 人。

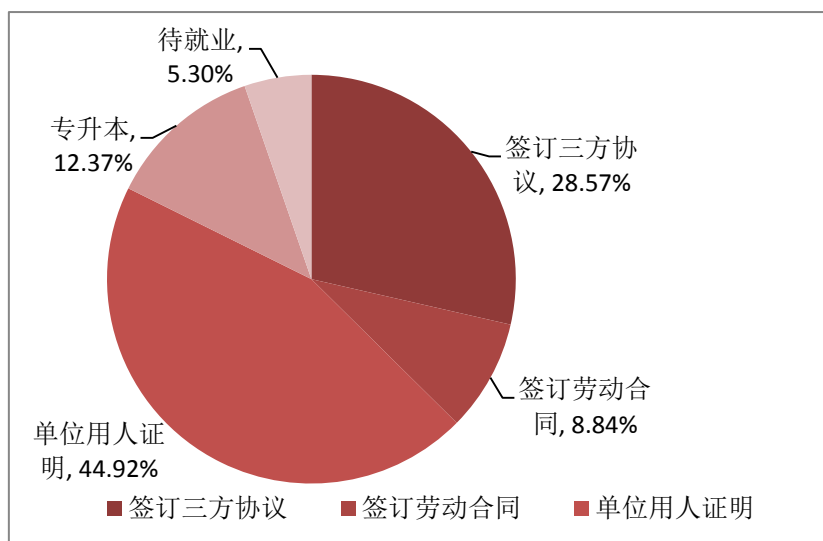


图 2-10 2021 年毕业生就业去向图

3. 薪酬水平

2021 年毕业生平均月收入为 4371.37 元，薪酬待遇平均水平与去年基本持平。从毕业生所在专业看，工程造价专业毕业生平均月收入最高，为 8000 元左右；建筑工程技术、汽车制造与装配技术、学前教育、社区康复和护理专业的毕业生平均月收入较去年有所提升，会计专业毕业生较去年略有下降。

表 2-5 学院 2021 年各专业平均薪资统计表

专业	平均薪资（元）	专业	平均薪资（元）
建筑工程技术	5690.4	会计	3,013.51
工程造价	7,968.75	学前教育	3,652.12
建筑室内设计	6871.21	会展策划与管理	5300.00
汽车制造与装配技术	4376.32	艺术设计	4,620.00
影视多媒体技术	4,373.08	社区康复	3,500.00
电子竞技与管理	3,993.33	护理	4,949.58

4. 就业相关度

2021 年我院已就业毕业生专业对口率较去年有所提升，其中建筑工程技术专业、工程造价、护理专业对口率均达到 90%以上，其它专业对就业口率较为稳定。

【典型案例 2-8】 见义勇为，救死扶伤—优秀毕业生李洋

我院 16 级护理专业毕业生李洋工作在北京友谊医院，7 月 10 日晚上 9 点多，李洋刚下夜班，走到距离医院南门不远处的潞邑五街时，突然看到一辆深色的 SUV 汽车将一名骑自行车的人撞飞，重重摔在了非机动车道里，眼看着一动不动。职业敏感促使李洋第一时间冲上前，她蹲下身，轻拍伤者：“叔叔，您醒醒！能听到我说话吗……”李洋发现他的颈动脉还有搏动，才松了口气，赶紧拨打了 120。李洋继续查看伤者的情况，发现他的头部右侧有血肿，双腿曲着动不了，露出来的腰部也有淤青。李洋判断他身上可能有多处骨折，又担心头部的外伤会有脑出血，不敢轻易挪动他，怕造成二次伤害。正当她回身想先跟司机商量一下时，却发现肇事司机竟然趁她照顾伤者时悄悄跑了。这下，李洋有点着急了，赶紧又拨打了报警电话。李洋一边等待交警，一边守着车祸现场。在 120 急救车抵达之后，跟着车一起回到了自己的单位——友谊医院通州院区。

在急诊科，她一边推着大叔拍片子、做检查，一边和他的家人取得了联系。经医生诊断，大叔伤势严重，锁骨、大腿处有多处骨折，直接被送进了手术室。这期间，李洋一直守在他身边。直到他的儿子赶到医院。她转述了当晚的情况，又把大叔私人物品转交后，才放心离开。当时已经是深夜 11 点多。当天夜里回到家，作为目击证人，李洋还配合警方进行了调查，仔细回忆了车祸现场的情况，以及肇事者的体貌特征等信息。

大叔因抢救及时，很快就康复出院了。临走前，他再次找到李洋表示感谢，还告诉她，多亏她的帮助，肇事司机也找到了。



图 2-11 受助者给李洋的感谢信和锦旗

5. 继续教育

2021 年，学院专升本考试参加人数 100 人，录取 77 人，录取率 77%，在北京市名列前茅。近年来，学院领导高度重视专升本工作，为专升本学生搭建了各类平台，从复习备考、政策解读、心理辅导等多个环节为考生提供精准指导与帮助。这些成绩的取得，是各部门紧密合作和各位教师共同努力的结果，更是学生刻苦学习、努力拼搏的结果，反映出学院教学质量和学风建设的连续提高，体现了学院加强内涵建设的成果，折射出学生综合素质和学习能力的提升。

表 2-7 2021 年专升本录取情况

专业	录取院校	考试人数	录取人数	录取率
建筑工程技术	北京建筑大学	2	2	100.00%
工程造价	北京建筑大学	6	5	83.33%
建筑室内设计	北京联合大学	6	6	100.00%
影视多媒体技术	北京联合大学	6	4	66.67%
汽车制造与装配技术	北京石油化工学院	2	1	50.00%

电子竞技运动与管理	北京联合大学	5	3	60.00%
会展策划与管理	北京石油化工学院	1	1	100.00%
艺术设计	北京联合大学	4	4	100.00%
学前教育	北京联合大学	33	23	69.70%
会计	北京石油化工学院	6	4	66.67%
社区康复	北京城市学院	5	3	60.00%
护理	北京城市学院	24	21	87.50%
合计		100	77	77.00%

（五）创新创业

为了给学生提供创新能力训练的机会,使学生尽早接触和了解职业技术技能的前沿发展动态,培养学生理论联系实际能力和创新能力。学院团委、科研处共同为学生创新能力提升创造机会,主要利用举办职业规划大赛、微创业、社会实践和外出学习交流等活动方式服务学生。通过对自身的剖析和规划、对社会的初探,为毕业时能尽快向社会化转变奠定基础。2020-2021年度,我院大学生实践创新能力训练项目共8项。学生在教师指导下,自主选题、自主设计并实施实验实训项目,进行技术数据分析处理和提炼总结,提高了学生的自我学习能力、团结协作能力和组织实施能力。

表 2-8 2020-2021 年度大学生实践创新能力训练项目

项目名称	学生姓名	学生所属系	指导教师
京北职院紧急情况人员疏散问题研究	李淑君	建筑工程系	李建军
提高学前专业学生幼儿英语教学技能的实践探索 ——结合全国大学生专业技能大赛	孙芳芳	教育与管理系	宋颖
公交车座椅悬挂枕的设计制作与试用实践	杜旭	建筑工程系	秦爱梅
弘扬传统文化的第二课堂教学实践探究 --以“古韵华裳”社团实践活动为例	张骏	教育与管理系	陈丽娟
北京专升本英语考试学材搜集与整理	郭蒙	教育与管理系	齐志刚
针对大学生的游戏化科技科普活动的策划与实践	王森	影视技术系	胡肖璇
高校学生“互动式日程表”微信小程序的开发与 试用研究	王学浩	建筑工程系	赵荣
环保型旅游产品包装的设计与制作 --结合国内大型设计大赛	王紫逸	教育与管理系	兰晓娜

学生就业指导服务中心坚持把“以学生为本”作为工作的宗旨和出发点，积极有效的开展就业创业教育与服务工作。在面对新冠病毒疫情与“就业季”给毕业生带来的“双重压力”下，我院认真贯彻落实教育部和北京市教委有关文件精神，积极研究和统筹部署毕业生就业工作，制订相应就业工作应对方案，积极探索“互联网+就业”模式，多措并举推进多方面就业服务，努力做到就业毕业生信息不间断、就业服务不断档、就业指导不缺位，全力以赴打好 2021 届毕业生就业服务工作，助力毕业生实现全员就业。

【典型案例 2-9】

启动“云”招聘 助力学生全员就业

2021 年学院鼓励学生通过“北京高校毕业生就业信息网”、“24356 校园招聘”等招聘网站投递简历，参与线上面试。同时，招生就业办也通过微信平台将北京地区高校各场次招聘会、个别企业招聘信息、考试信息等及时传达给毕业生，确保学生求职有路。

为提高毕业生求职技能，招生就业办在鼓励学生参与各类就业公益课程基础上开展《用 HR 思维打造完美通关简历》、《疫情环境下的就业机会》《线上简历“一对一”门诊》等就业服务活动，学生参与人数累计达 380 人次。同时，招生就业办增设 24 小时就业电话咨询服务，各专业设立就业服务线上微信群，引导毕业生通过微信、电话、互联网等线上的方式获取就业政策、流程办理、创就业指导等咨询服务。

为切实了解每一位毕业生就业现状，我院对所有毕业生进行一对一服务，坚持实施就业数据表周上报措施，建立家庭经济困难、就业困难以及残疾学生的就业台帐，多次召开就业工作会议，根据毕业生的就业状态分类研究，采用具有针对性的指导方法，促进学生全员就业。

三、教学改革

（一）人才培养

1. 修订人才培养方案，提高人才培养质量

2021 年，学院推进人才培养方案修订工作，多次召开人才培养方案专题研讨会，进行企业调研，结合行业就业分析，聘请行业企业专家参与人才培养方案的制定。依据培养目标和课程标准精选教学内容，注重技术与人文的融通，促进学生综合素质的全面提高。打造双师型队伍，引进行业人才进校授课，将理论知识与实践相结合。

2. 岗课赛证联动，融通教学内容

继续推行“课证融通”的人才培养模式，使专业课程与企业证书对接，在教学过程中融入企业培训认证体系，将知识、技能与企业岗位需求无缝对接。将人才培养与技能大赛系统衔接，将大赛项目融入人才培养方案、大赛内容融入课程教学内容、大赛评价融入课程评价等，以大赛为引领，提升人才培养质量。积极推进“1+X”证书试点工作。2021年电子竞技运营师“1+X”证书制度与完美世界教育达成深度合作，并为院校培养2名教师具备电子竞技运营师“1+X”证书考评员资格，并拟于学院设置考点。

【典型案例 3-1】 岗课赛证联动 提升学生职业素养

“全国高校数字艺术设计大赛（未来设计师 NCD A 大赛）”为艺术设计领域的高水平知名赛事，是大学生积极参与、具有广泛影响力的专业赛事之一，为大学生参与设计创新活动的重要平台。本赛事是教育部中国高等教育学会《全国普通高校学科竞赛排行榜》内项目之一。2020年第八届大赛参赛学校达1106所，近100万人次参与。我院作为专科院校与众多985、211等本科院校同时参赛。

大赛参赛专科院校获奖率较低，我院电子竞技专业19级王国梁、舒倬凡、刘硕三名同学以优秀的表现在大赛中脱颖而出！本次比赛我院共选送16个作品，其中电子竞技专业选送3个作品在“迷你世界游戏开发命题赛事”赛项中全部获奖。在选送国赛评选环节中，我院电子竞技专业“迷你世界游戏开发命题赛事”获国赛总决赛三等奖。



全国高校数字艺术设计大赛组委会

第九届全国高校数字艺术设计大赛 全国总决赛获奖通知

尊敬的北京京北职业技术学院：

感谢贵校参加未来设计师·第九届全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)，并对贵校在全国总决赛中取得的优异成绩表示衷心的祝贺！

本届大赛全国共有 1456 所高校参赛，共征集 119,785 幅作品，以省/自治区/直辖市为单位设立 28 个赛区（个别与临近省份合并）。参赛作品经校赛、预赛、省级初赛、省级复赛、全国总决赛，评选出一二三等奖，公益类特别赛事及命题类赛事结合网络投票结果，评选出一二三等奖及优秀奖。

组委会计划于 2021 年 10 月 30 日在杭州电子科技大学举办颁奖典礼（视防疫要求，提前四周通知），敬请关注！再次祝贺贵校取得的优异成绩！贵校获奖成绩请见下表：

奖项	作品编码	组别	作品名称	创作人员	指导教师
三等奖	S+910882+D5+003	学生	巢希计划	郑雨洋, 郭昕奇, 杨佳玥	闫思好, 赵荣
三等奖	S+910882+L1B+003	学生	迷你钢铁侠	王晓龙	方俊



图 3-1 2021NCDA 第九届全国高校数字艺术设计大赛总决赛三等奖

（二）专业建设

1. 积极优化专业结构，适应产业结构调整需求

面对高中生源呈下降趋势的困境，学院主动出击，以社会发展为立足点，适应京津冀协同发展和北京市产业结构调整需求，积极优化专业结构，使专业设置与北京市、怀柔区经济发展保持一致。近年来，由于专业布局合理，专业结构不断调整和优化，护理、室内设计、工程造价等专业的招生率超过 100%，报名人数多，家长认可度高，实现了招生率在北京高职院校中稳居前列。

以重点专业为主，推动专业整体建设。以学前教育、护理、影视、建筑等重点专业为主，

各专业通过企业调研、市场调研、与企业会商座谈等方式了解专业发展及人才培养方向，重新修订人才培养方案。按照人才培养与产业相匹配、专业与岗位设置相一致的原则，灵活采用分类培养模式。2020年，学院学前教育专业幼师资格通过率达到86.7%，护理专业护士资格证书通过率为88%。

2. 开展专业评估和诊断，把握专业建设方向

2021年，我院与完美世界教育、北京建工集团、北京城建集团、北京康复医院、北京印琦传媒有限公司、北京碧桂园-澄家设计公司、今朝装饰集团、北京居然之家装饰工程有限公司等多家公司合作，开展了重点专业的诊断与评估，重点完成了建筑工程、室内设计、社区康复、电子竞技、影视多媒体技术、艺术设计等专业的诊断与评估内容。通过横向和纵向比较，对专业的社会需求度、产教融合度、课程关联度等方面进行分析和评估，查找专业建设中的短板和不足，确定专业在京津冀的定位，为专业建设找准方向和目标。

【典型案例 3-2】 提升教学质量 推进市级骨干专业建设

社区康复（康复技术）和护理专业被教育部认定为《高等职业教育创新发展行动计划》的建设项目。《康护医养》专业群被评定为北京市第一批特色高水平骨干专业。卫生与健康系以“康护医养”为群，构建了高职院校康护医养专业群的人才培养体系框架。同时邀请行业专家为各专业人才培养方案把脉，依据培养目标和课程标准精选教学内容，注重技术与人文的融通，促进学生的综合素质的全面提高。打造双师型队伍，引进行业人才到我院授课，将临床实践和理论知识结合。我校把职业技能等级证书所体现的先进标准融入课程标准，专业课内容对接主流生产技术，校企合作共同开发，充分体现岗位技能、通用技术等内容，教师授课团队探索分工协作的模块化教学组织方式。

我院从招生、教育教学管理、就业等方面对学生加强管理，形成良性发展机制，做好入口—过程—出口的系统调控，提升“京北护理”品牌效应，从而推进市级骨干专业的建设，提升教学效果，加强人才培养质量。

（三）课程建设

1. 深化三教改革

为全面提升学生综合素质，我院不断加强教学管理、注重内涵建设，坚持以学生为本，在全校范围内积极推进课程改革。一是加强教师业务培训。鼓励、引导我院教师进行课程教学改革的研究，积极参加教学设计与教学方法专题培训，帮助教师们树立正确的教育观、学

生观、评价观，实现教育思想现代化。二是加强教材统筹管理，学院制定了《教材管理实施办法》、《北京京北职业技术学院教材建设与管理的若干规定》等文件。三是教法及时更新，以适应现在的大学生。

为贯彻落实“1+X”证书的推进工作，增强设计教育的应用性，在专业结构和人才培养方案中进行了适度的优化调整。主要体现在几个方面：一以产教融合、校企合作强化应用型人才培养；二以赛促建，鼓励学生创新发展；三以实践为目的，强化实训课程建设。四与岗位接轨，改革实习管理模式。

【典型案例 3-3】 探索二元制教育 践行“三教改革”精神

我院以“岗课赛证”为引领，践行“三教改革”精神，与 AdTiming 公司达成深度合作，给影视技术系的学生们开设了一段别开生面的训练营课程。

此次训练营以 AdTiming 公司为桥梁，以“数字化”作为主题，打通了许多知名企业合作渠道，并邀请他们作为训练营导师，从不同方面进行专业的课程传授。课程形式活泼多样，以知识分享、讲座沙龙、师生互动、现场抽盲盒、课后团队小作业等形式开展。学生满意度较高，整体学习状态与传统课堂授课相比，接受度更好、课堂气氛更活跃。现场的摄影摄像、灯光、现场导播、推流、后勤保障服务全由影视 19 和电子竞技专业 19 班级学生实施，充分运用了专业技能，深度达到“实践练兵”的目的。



图 3-2 数字营销训练营开营现场

2. 加强课程思政建设，构建“大思政”新格局

2021年，为扎实推进新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，我院继续加强学院课程思政的内涵建设，发挥各类课程育人作用。学院邀请宁波职业技术学院的专家对老师进行“专业课程融入思政工作的教学设计理念与方法”培训，并在全体教师中开展“专业课程融入思政元素的教学设计大赛”，既提升了教师的思政教学水平，又激发了学生的爱国情怀。

【典型案例 3-4】 聚焦课程思政 潜心立德树人

为贯彻落实立德树人根本任务，充分发挥广大教师课堂教育教学育人的主渠道作用，在知识传授中注重价值引领，挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，并融入教学各环节，实现思政课与专业教育的协同推进、同向发力，知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，构建全员、全过程、全方位育人的大思政工作新格局。2020年11月，学院开展了“课程思政”教学设计案例征集和评选活动。此次活动共征集到97门课程思政教学设计案例，通过专家评选，共评出一等奖3项、二等奖6项，三等奖21项。此次“专业课程融入思政元素”系列活动，有效提升教师思政教学能力，促进专业课程更好地融入思政元素，助力学生成长成才，实现全员全方位全过程育人。



图3-3 课程思政教学设计表彰会

3. 持续跟踪分析就业数据，及时调整专业课程设置

学院多年来一直对毕业生就业情况高度重视，持续跟踪分析就业数据，分析就业市场需求，以此为依据，及时调整专业课程设置，以适应就业市场对人才的专业要求。因此，面向我院毕业生主要流向的行业及企业，主动收集、总结、提炼企业用人需求及岗位要求，在此基础上指导学生有效提升职业素养、增强职业竞争力尤显必要。为了推进课程建设，学院主要领导轮流参加各专业教研室活动，听取意见和建议，并邀请相关企业参与讨论，从企业角度提出人才需求，不断调整课程内容设置，增加核心课程的学时，缩小非重点课程的学时，打造核心专业课程，不断细化和优化教学计划。学院重视专业的应用能力培养，针对市场需求开设实用型课程，建立具备专业性、针对性、实用性、科学性的课程体系，以达到理论教学够用，技能培养实用的目的。

（四）产教融合

1. 强化产教融合，深化校企合作

我院高度重视校企合作，积极推动校企合作纵深、长效发展。近年来，我院继续与北京建工集团、北京城建集团、北京福田戴姆勒汽车有限公司、北京康复医院等知名企业签订了《校企合作人才培养协议书》，与完美世界教育签订专业办学合作协议，与北京小渔传媒有限公司、北京碧桂园-澄家设计公司、业之峰装饰公司、北京京东世纪股份有限公司、银雁金融服务有限公司、民生银行、国泰君安证券、美丽家园集团、北京印琦传媒有限公司等多家企业建立了校企合作关系。另外新增加民航总医院、首都医科大学附属北京潞河医院等三级甲等医院校外实习基地4个。在教学、科研、学生实习、就业等方面进行深度合作。每年定期召开校企合作人才培养座谈会，共商人才培养方案共建实践基地；成立专业指导委员会、聘请企业专家和校外督导共同制定教师评价标准，提高教师教学水平，提升学生职业能力。

2. 拓宽合作领域，校企合作长效发展

2020-2021 学年，学院继续加强与企业的各项合作，不断拓宽合作领域，逐步丰富合作形式。产学合作企业总数为68个，订单培养学生25人，共同开发课程13门，共同开发教材3种，聘请兼职教师15人，接受顶岗实习学生263人，接受毕业生就业78人，为企业年培训员工300人天。

【典型案例 3-5】图数科技京北实训基地签约暨授牌仪式举行 ——京北校企合作再添新丁

2021年10月27日，一图一数（北京）科技有限公司与我院举行了校企合作人才培养协议签约仪式，并进行了“图数科技京北实训基地”授牌的签约仪式。当前互联网行业时代，急需大量专业型、技术型人才，希望能够通过校企合作渠道填补人才培养与供给的缺口，并且能够实现校企合作的常态化和持续性。公司愿意将丰富的资源与宝贵的经验与我院师生共享。

我院将会不断调整专业结构和人才培养方向。为贯彻落实最新的全国职业教育大会精神，将进一步在“落实校企合作模式、深化校企融合项目”上下足功夫。我院要求专业教师要积极主动走进企业，要有主动“走出去、带进来”的职业精神，办好人民满意的教育。期望校企合作模式能够在双方共享共赢的基础上找到更多的机会和空间进行持续性探索；也希望企业能够对教师的学习和参加企业实践提供更加广阔的空间和平台。



图 3-4 图数科技京北实训基地签约现场

（五）师资队伍建设

2021年，学院坚持以可持续发展为指导，以提高质量为目标，以优化结构为抓手，以高层次师资队伍建设为重点，进一步深化管理制度改革，积极营造良好的用人、育人、留人、引人环境，努力建设一支规模适度、素质优良、结构优化的师资队伍。

1. 教师队伍基本情况

学院目前在岗职工总数 195 人，其中专任教师 141 人。高级职称 59 人，中级职称 76 人，初级职称 20 人，高级职称占比 37%。“双师型”教师比例 87.7%。市级创新团队 1 个，市级青年骨干教师 4 人。近年来，学院教师朝着年轻化、高学历化方向发展。

2. 培养师资力量，注重教师成长，提升教师教学质量

2021年，学院师资队伍建设累计投入 16 余万元，突出专业创新团队建设，加强青年骨干教师培养，构建双师型素质教师培养框架，鼓励教职工参与符合岗位需求的个性化培训，为专业教师的企业跟岗实践保驾护航。一年来，着力培育市级创新团队 1 个，市级青年骨干教师 4 人，教师参与国培项目、个性化培训、“双师型”培训和企业跟岗实践等各种培养培训项目 223 人次。

3. 开展信息化技术培训，提升教师信息化教学水平

学院着力于运用现代化信息手段推进教育教学改革工作，学院利用暑期，组织教师开展信息化教学技术专项培训，并选派教师参加北京市职业院校教学能力比赛，在 2020 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛中，我院教师贾真、刘志新、丁学坤、王晓团队的《探索人体的奥秘—脉管呼吸系统》获得一等奖；闫亚南、刘琼、王岩飞、卫青漫团队的《弘扬中医文化 传承适宜技术—走进中国传统康复技术》获得二等奖；马书文、兰晓娜、王景、王晓龙团队的《京韵茶香—茶文化景观设计》、周淑怡、崔龙超团队的《匠心护童心 巧手美环境—手工纸材成型和自然物材成型》和梁思懿、常婵团队的《中国古装影视圈造型设计》分别获得三等奖。通过培训和竞赛加深了教师对信息化教学的认识与理解，提高了教师教学技术应用能力和信息化教学水平，教师采用不同方式进行信息化教学的成效显著。

4. 加强科研工作，以科研促进教学能力提升

2020年9月1日至2021年8月31日，我院教师公开发表论文 73 篇，出版著作及教材 10 部，获得专利成果奖 4 项，我院立项课题 36 项。

（六）信息化技术及应用水平

1. 校园网的硬件基本情况

我院接入互联网出口带宽为 1600M，有线网络信息点数约 1090 个，无线网络信息点数为 310 个，达到了全院的网络覆盖。网络结构采用星型拓扑，三层网络架构，核心交换机已升级至可支持万兆交换机，网络出口处部署防火墙、安全审计设备，并于 2021 年投入 74 余万元对核心设备与电池系统进行了更新，除学院自建网络外还有中国移动建设的无线网络，无线设备管理及安全工作由中国移动负责。2021 年增加了中国联通的 5G 无线网络，为学院的信息化建设提供了充足的硬件设备保障。

2. 校园网的软件基本情况

2021 年，我院投入 14 余万元更新了学院网站和办公 OA 系统，注册了学院官方微信公众账号和企业微信，提升了学院的宣传工作，对学院的教学、科研、管理和生活服务等信息资源进行全面的数字化、标准化，科学规范地对这些信息资源进行整合和集成，通过标准化的数据接口与规范，建设和改进现有的业务信息系统，构建成一个统一的用户管理、统一的信息资源的综合信息化系统，并以此向全校师生提供教学、管理、科研、办公、信息交流和通讯等全方位服务，以推动学校进行制度创新、管理创新，最终实现教育信息化、决策科学化和管理规范化。现在学院的信息化系统主要有：学院网站、官方微信公众账号、办公自动化系统、教务信息系统、自主招生系统、校园一卡通系统等。

3. 数字化教育教学资源使用情况

我院一直重视学院的数字化教育教学，共有 61 个多媒体教室。每个教室都配有先进的多媒体教学设备，使教师和学生充分享受到数字化教学设备所带来的快捷方便。学院拥有 200 台数字终端的电子阅览室，学生可以充分利用课余时间进行电子图书的浏览。学院还为部分专业在实训中心配置了相关的学习软件供学生学习使用。主要有：建筑系的 pkpm 施工软件、工程造价软件、结构设计软件、工程资料软件；教育管理系会计专业的会计电算化实训软件；财会金融实训软件。这些软件已经全部充分使用，充分的发挥了它们的作用，让学生在校园内就能模拟各种实际发生的情况，有针对性的进行练习，这样既能锻炼学生的实操能力，又能增进学生的自信，为步入社会打下坚实的知识基础。

（七）实验室、实习实训基地建设

2021年，学院全年投入约347万元对护理实训室、电子竞技实训室、幼儿活动实训室、计算机机房等实训室进行了新设备的购置及部分设备的更新替换，保证了所有实验实训项目的正常开展。

经过多年的建设与积累，我院现在教学仪器设备总值为8490.18万元，其中21年新增347.52万元，生均教学仪器设备值约为3.69万元。共建有各类实训室49个，满负荷时能提供的教学工位数达2500余个，生均校内实践教学工位数达1.08个，能同时满足每名学生一个实践教学工位。

建设校内实训室的同时，加大力量进行校外实训基地的建设，目前，学院的校外实习实训基地已达88个，保障了学生实习实训的顺利进行。

四、政策保障

（一）重视顶层设计，注重政策引领

学院高度重视顶层设计，注重政策引领，在教学上以《国家职业教育改革实施方案》、《关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见》、《加快推进首都教育现代化实施方案（2018-2022年）》、《怀柔区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》、《怀柔区关于深化产教融合提升区域人才水平的实施方案》及北京区域经济社会发展的相关政策为依据，以《北京京北职业技术学院章程》为基本准则，明确办学思想，理顺建设和发展思路，凝心聚力，团结拼搏，开拓创新，培养高素质劳动者和技术技能人才。

（二）完善管理规定，加强服务管理

坚持和完善常委会和校长办公会议事规则，进一步推动学院重大事项决策的民主化、科学化、规范化。推进财务管理体制、预算制度改革，收入支出结构得到优化。加强审计监督，不断完善规章制度，规范审计程序，确保审计工作质量，办学行为和经济活动进一步规范。

（三）优化财政投入方式，提高经费使用效率

学院办学经费主要是财政性教育经费，2020年全年办学投入为6257万元。生均财政拨款4.64万元。

学院不断优化财政投入方式，将资金投入用于校园监控系统设备升级改造58.5万元、男生宿舍楼装修改造工程321万元、计算机房改造70万元、大中专生资助资金134万元、

教师培训费 15 万元，以提高人才培养质量，提升学院办学条件。

（四）质量保障

我院高度重视教学质量监控，成立了教学督导中心，联合教务处共同对本院的教学质量进行监控。构建由听课制度、教师教育教学质量考核办法和教学信息反馈机制组成的教学工作诊断、评价与改进制度，有效保障学院教育教学质量，提升人才培养质量。

五、服务贡献

（一）人才贡献

学院始终坚持以社会需求为导向，办学融入社会，发展面向市场，把握人才需求市场脉搏，培养适销对路合格人才，为社会培养更多更优秀的技能型人才。

1. 对本地区人才贡献

2021 年毕业生在北京市就业人数为 509 人，占毕业生总数的 74.96%。为地方经济发展提供了一大批生力军，为属地企业发展提供了丰富的人力资源。

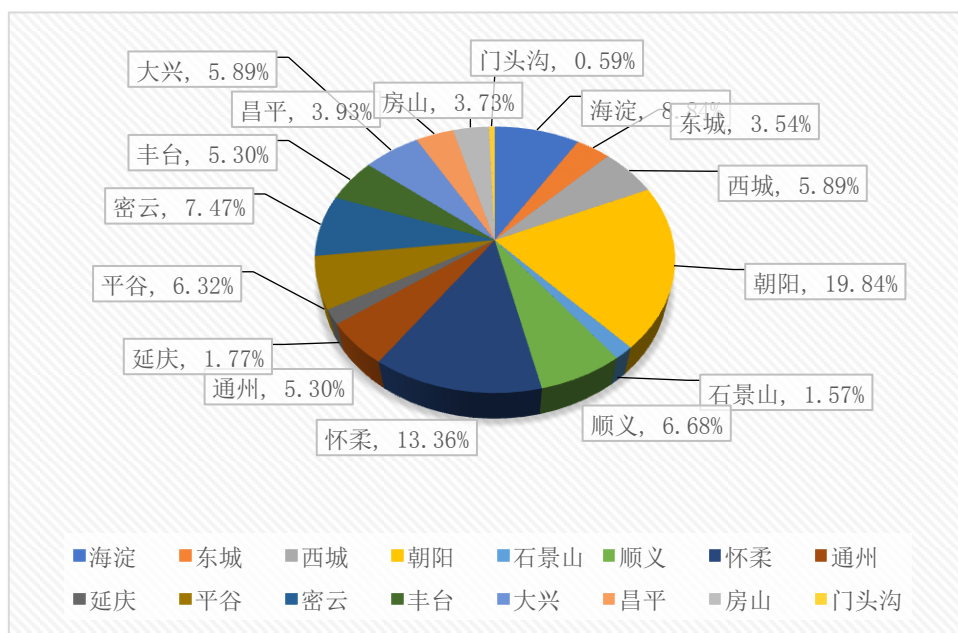


图 5-1 2021 年我院毕业生北京地区就业流向图

2. 对主要行业的人才贡献

2021 年毕业生就业量最大的前 2 位行业主要是教育和护理行业。我院为社会培养了一大批技术技能人才，各毕业生奔赴教育、护理、工程技术、生产、管理、服务等一线工作，履行了高职教育的使命。

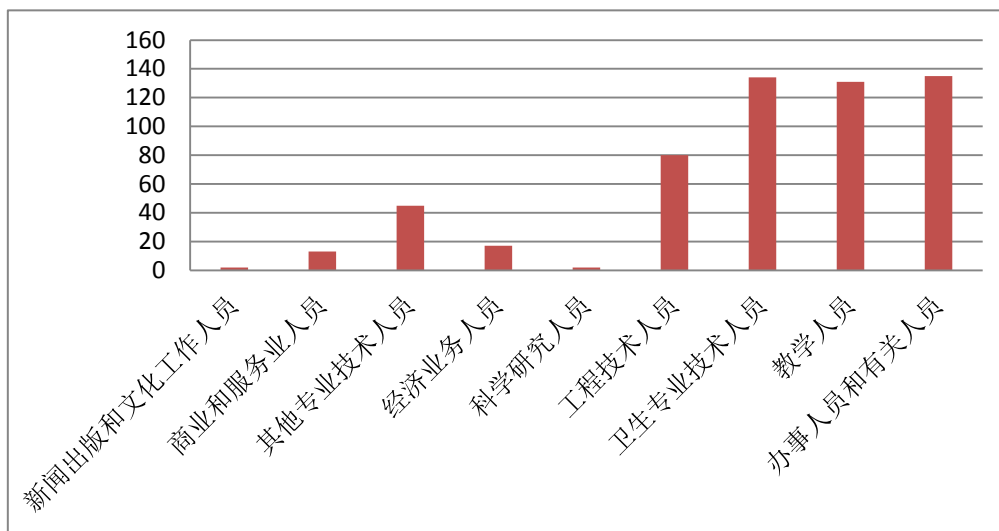


图 5-2 2021 年我院毕业生行业流向图

(二) 为区域发展提供技术服务和社会培训

1. 开展非学历培训

学院成人教育中心依托学院及学院二级单位北京开放大学怀柔分校，承担面向社会的成人学历教育及职业培训的教学组织管理，近一年，成人教育中心积极组织开展了校企合作、校校合作，与福田戴姆勒开展合作培训，取得了良好的社会效益和经济效益。

成教中心与北京师范大学合作办学，建立“北京师范大学网络教育学习中心”。目前学习中心共有在籍学生 467 人。2020 年 9 月初至 2021 年 8 月底，共招生 146 人，毕业生 163 人，取得学士学位 6 人。在扩大学院办学影响、服务当地社会经济方面发挥了重要作用。

2. 各专业为区域发展提供技术服务和培训

学院各专业为适应怀柔经济发展的需求，积极服务区域经济的发展，对社会主义新农村建设和构建和谐社会做出积极贡献，社会影响越来越大。通过与行业合作，开展技术应用研究，开发技术服务项目，建设开放性、多功能、区域化的技术服务平台，为社会提供技术与智力支持，在同类院校中发挥示范辐射作用。

（三）服务脱贫攻坚

学院成立联乡帮村工作领导小组,负责联乡帮村工作的统筹安排、综合协调工作。选派两批优秀科级干部到西栅子村任第一书记。任献策和房宏淼同志在西栅子村任第一书记期间,走村入户,积极了解村情民意,抓好党建,引领各项工作,发挥学院资源优势,为西栅子村民提供多项帮扶。

学院围绕西栅子村新的功能定位,着力做好智力帮扶和民生帮扶,重点围绕服务长城文化带,帮扶西栅子村旅游提质,打造村庄文化旅游底蕴,调动学院四个系的各专业优质师资队伍及学生工作室力量,开展旅游提质系列培训、急救应急知识等培训,帮助西栅子村出谋划策,解决可对接的专业问题,全力以赴助力新农村发展建设。

2020年10月25日重阳节当天,学院携手怀柔区爱心公益组织,为西栅子村384位村民送去了总价值7万多元的节日慰问品,给村民们送去了实实在在的温暖和关怀。影视技术系师生利用专业特长,到西栅子村搭建摄影棚,为村民免费修容化妆,拍摄证件照片和家庭合影照片,给村民们带来了浓浓的幸福感。



图 5-3 影视专业师生为村民拍摄证件照现场

（四）为区域重大活动提供志愿者服务

在“互助 友爱 奉献 进步”的志愿精神号召下,我院青年师生积极参加各类区、校级志愿服务,在抗疫战役中发挥自己的力量。即使受2020年疫情影响,怀柔区大型赛事服务减少,我院师生的志愿时长累计仍达到了5006小时。

表 5-1 2021 年度团委志愿服务统计表

序号	活动名称	志愿者总人数	每人服务小时数	累计服务小时数	平均服务小时数
1	怀柔区北京京北职业技术学院创城服务队	65	4	260	4
2	校园迎新活动志愿服务队	84	8	672	8
3	校内志愿服务队	12	3	36	3

4	雁栖湖皮划艇公开赛	68	12	816	12
5	校内青工部训练	32	50	1600	50
6	校内图书馆志愿活动	9	1	9	1
7	女宿联合板报绘画	5	4	20	4
8	怀柔区论坛活动会场指引	10	3	30	3
9	怀柔区仪式指引	17	6	102	6
10	校园楼内桶前值守志愿活动	77	6	462	6
11	校园防艾活动现场志愿者	14	6	84	6
12	青协校内服务项目	59	6	354	6
13	包街包巷环境清理	22	5	110	5
14	“我的青春我做主”环境清理	30	3	90	3
15	招生迎新志愿者	36	6	216	6
16	植树造林志愿者	5	8	25	5
17	献礼建党百年城市志愿者	10	8	80	8
18	区签字仪式引领	10	4	40	4
	合计	565	143	5006	143

【典型案例 5-1】

甘愿做一颗默默奉献的螺丝钉

胡轩祥是我院学前 17 级 3 班班长、团支书。从事公益近十年以来，他秉持“甘愿做一颗默默奉献的螺丝钉”的精神，热爱公益事业，从小就热心肠长大更是乐于助人；他利用节假日以及周末的时间在北京参与各项活动，2017 年以来累计志愿服务时长超过 1500 个小时。他舍小家顾大家，为各类型活动展现出自身专业的志愿服务技能；为了履行“一百年有一百种人生经历”承诺，他至今保持着上学期间早上 6 点钟起来锻炼身体的好习惯。他乐于助人，为参与活动中更好的帮助到别人，他练会了“三勤法”，人称“螺丝钉”。“三勤工作法”已成为大小公益服务中展现青春梦想的金名片，他也成为志愿服务岗位践行中国梦的青年代表中的一员。





图 5-4 胡轩祥被电视台采访及与志愿伙伴们的合影

六、面临挑战及改进方向

经过三十余年的努力和政府、社会等多方的支持，我院人才培养质量稳步提升，整体办学实力和社会服务能力不断增强，学院社会的影响力不断提高。但是与建设国内一流、有特色、高水平的高等职业院校的目标相比还有一定差距，还存在一些问题，只有准确把握和解决学院发展中产生的主要问题，才能有的放矢的保证学院又好又快发展。

（一）积极推进教学改革，全面提升办学水平

转变传统的教育思想观念，激发教师对教学改革的热情，加大教学改革的资金扶持，积极组织教改科研项目的立项和实施。尤其加大对青年教师教学改革的扶持，鼓励更多有创造性的教师投入到教学改革当中去。以学生为中心，以市场需求为依据，根据行业和职业岗位特点，构建现代学徒制的培养体系，逐步推进“校企合作、产教融合”的人才培养模式改革；强化教学、实习、实训相互融合的教学模式，继续推进“项目教学、任务驱动、工作过程导向、案例教学”和“教、学、做”一体的教学模式改革；推进专业课程内容与职业标准相衔接，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系。

（二）深化“岗课赛证融通”，提升学生实战能力

从“岗课赛证”综合育人的重要意义、国际经验、国内实践等方面，提出构建“岗课赛证”综合育人融通机制、同向发力联动改革，以实现“岗课赛证”综合育人，促进“三教”改革，推进人才培养模式创新；将职业资格证书考试课程与专业课程教学相衔接，做到课程与考证相结合，课程与职业资格证书融合，同时以赛促教，以赛促学，提升学生的动手能力与以后到工作岗位的实战能力。

（三）共享优质教育资源，加强师资队伍建设

借鉴其它院校人才培养经验，通过课程学习、师生交流、教师培养等途径，积极引进优质高职教育资源。积极选派教师和管理人员到北京及周边国家示范(骨干)院校任教或挂职，学习先进的专业建设、课程教学和实习实训理念。加强校企合作，与企业共建双师型素质教师培养基地，以此为依托，组织专业教师通过参与企业的横向课题研究，指导学生顶岗实习，深入企业实践、调研等途径，加快双师型素质教师的培养；从企业引进专业技术人才、能工巧匠担任兼职教师，充实教师队伍。

附件:

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
		1	就业率	%	90.01	94.70	
		2	毕业生本省就业比例	%	88.86	87.33	
		3	月收入	元	4397.07	4371.37	
		4	理工农医类专业相关度	%	84.23	78.50	
		5	母校满意度	%	97.6	95.9	
		6	自主创业比例	%	0	0	
		7	雇主满意度	%	100	100	
		8	毕业三年晋升比例	%	83.3	72.6%	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注	
		1	全日制在校生人数	人	575	559	
		2	教书育人满意度—				
	(1) 课堂育人		调研人次	人次	135	123	
			满意度	%	91	90	
	(2) 课外育人		调研人次	人次	135	123	
		满意度	%	91.1	90.2		
		3	课程教学满意度—				
	(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	5	3	
			满意度	%	90.3	90.6	
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	5	3	
			满意度	%	92.1	92.3	
	(3) 专业课教学		调研课次	课次	6	10	
		满意度	%	90.8	91.1		
		4	管理和服务工作满意度—				
	(1) 学生工作		调研人次	人次	90	90	
			满意度	%	90.3	89.9	
	(2) 教学管理		调研人次	人次	90	90	
		满意度	%	90.2	90.6		

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	90	90		
			满意度	%	90.5	90.3		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	120	150	
		6	学生社团参与度一					
			(1) 学生社团数	个	5	7		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	freedance 舞蹈 27 人； 滑板社 20 人； 足球社 40 人； 篮球社 59 人； 红十字会 65 人。	青年志愿者协会 28 人； 科技社 24 人； 古韵社团 26 人； 电竞社 50 人； 健康社 25 人； 梧桐朗诵社 21 人； 东升影视社团 40 人。		

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	17.79	15.59
2	双师素质专任教师比例	%	44.2	44.55
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40	36.63
4	教学计划内课程总数	学时	570	430
	其中：线上开设课程数	学时	0	0
	线上课程课均学生数	学时	0	0
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	500	1600
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.25	1.08
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	4.07	4.30

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人			---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日			---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式：xx（姓名）在xx（组织名），担任xx职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			填报格式：开发xx标准被xx、xx采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项			填报格式：xx（姓名）在xx（大赛名），获xx奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8 国际合作科研平台数	个			填报格式：xx（平台名称）成立于x年x月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
		1 全日制在校生人数	人	1978	1885	
		毕业生人数	人	673	679	
		其中：就业人数	人	604	643	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	598	593	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	11	14	
		C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	220	224	
		D类：到规模以上企业就业人数	人	177	173	
		其中：到500强企业	人	4	2	

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
		就业人数					
		横向技术服务到款额	万元	0	0		
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。	
		3 纵向科研经费到款额	万元	0	0		
		4 技术交易到款额	万元	0	0		
		5 专利申请/授权数量	项/项	9	4		
		其中:发明专利申请/授权数量	项/项		4		
		6 专利成果转化数量	项				
		7 专利成果转化到款额	万元	0	0		
		8 非学历培训项目数	项	1	1		
		9 非学历培训时间	学时	480	540		
		10 非学历培训到账经费	万元	40.46	47.81		
		11 公益性培训服务	学时				
		主要办学经费来源(单选): 省级财政(<input type="checkbox"/>) 地市级财政(<input type="checkbox"/>) 区县级财政(<input type="checkbox"/>) 行业企业(<input type="checkbox"/>) 其他(<input type="checkbox"/>)					

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年
		1 年生均财政拨款水平	元	35970	46400
		其中:年生均财政专项经费	元	800	800
		2 教职员定额编制数	人	220	220
		在岗教职员总数	人	194	195
		其中:专任教师总数	人	95	101
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	130	
		4 生均企业实习经费补贴	元	800	800
		其中:生均财政专项补贴	元		
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	40	40
		其中:生均财政专项补贴	元		
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	1000	1454
		年支付企业兼职教师课酬	元	130000	492700
		其中:财政专项补贴	元		